

Рассмотрено и утверждено
на педсовете 01.07.29.08.2024г

Утверждаю
заведующий МБДОУ № 32

Шу
«29»

В.Н. Шумилина
2024 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 32» ИМР РТ
НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА**

Образовательная область	Виды ООД	Возрастная группа
		2- 3 года
Совместная образовательная деятельность в организованных видах		
Обязательная часть (60%)		
Познавательное и социально-коммуникативное развитие	Ребенок и окружающий мир/ математическое развитие	1
	Речевое и социально-коммуникативное развитие	1
Физическое и социально-коммуникативное развитие	Развитие речи	1
	Художественная литература	1
Художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие	Физическая культура	3
	Рисование	1
Художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие	Лепка	0,5
	Конструирование	0,5
	Музыка	2
Объем недельной образовательной нагрузки в соответствии с ООП		10
Всего в неделю		10
Длительность образовательной деятельности в неделю, час/мин		1 ч 40 мин
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности		
Социально-коммуникативное развитие (режимные моменты)	Игровая деятельность	ежедневно
	Поручения, безопасность	ежедневно
Итого по базовой части:		10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (40%)		
Этнокультурная региональная составляющая по всем областям	игра в режиме дня	.
Итого:		10
Совместная образовательная деятельность в режимных моментах		
Познавательно-исследовательская деятельность		ежедневно
Оздоровительная работа		
Утренняя гимнастика		ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
Самостоятельная игра на участке детского сада		ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно

Рассмотрено и утверждено
на педсовете 15.07.2024г

Утверждаю
заведующий МБДОУ № 32
В.Н. Шумилина
2024 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 32» НМР РТ
НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА**

Образовательная область	Виды ООД	Возрастная группа
		1 - 2 года
Совместная образовательная деятельность в организованных видах		
Обязательная часть (60%)		
Познавательное и социально-коммуникативное развитие	Игры с дидактическим материалом (сенсорное воспитание)	2
	Игры - занятия со строительным материалом	1
Речевое и социально-коммуникативное развитие	Игры – занятия по расширению ориентировки в окружающем и развитие речи	3
Физическое и социально-коммуникативное развитие	Развитие движений	2
Художественно- эстетическое и социально-коммуникативное развитие	Музыка	2
Объем недельной образовательной нагрузки в соответствии с ООП		10
Всего в неделю		10
Длительность образовательной деятельности в неделю, час/мин		1 ч 20 мин
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности		
Социально-коммуникативное развитие (режимные моменты)	Игровая деятельность	ежедневно
	Поручения, безопасность	ежедневно
Итого по базовой части:		10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (40%)		
Этнокультурная региональная составляющая по всем областям	игра в режиме дня	
Итого:		- 10
Совместная образовательная деятельность в режимных моментах		
Познавательное-исследовательская деятельность		ежедневно
Оздоровительная работа		
Утренняя гимнастика		ежедневно
Комплекс закаливающих процедур		ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
Самостоятельная игра на участке детского сада		ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно

рассмотрено и утверждено на
 педагогическом совете № 1 от 29.08.2024 г.

Утверждаю
 заведующий МБДОУ № 32
 В.И. Шумилина
 2024 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА С ГРУППАМИ ДЛЯ
 ТУБИНФИЦИРОВАННЫХ ДЕТЕЙ № 61» НМР РТ
 НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
 ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Образовательная область	Виды ООД	Возрастные группы			
		3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Базовая часть (60%)					
Познавательное развитие и социально-коммуникативное развитие	Математическое развитие	1	1	1	2
	Основы науки и естествознания	1	1	1	1
Речевое развитие и социально-коммуникативное развитие	Развитие речи, основы грамотности	1	1	2	2
Физическое развитие и социально-коммуникативное развитие	Физическая культура	3	3	3	3
Художественно-эстетическое развитие и социально-коммуникативное развитие	Рисование	1	1	1	2
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация /ручной труд	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2
Объем недельной образовательной нагрузки в соответствии с ООП		10	10	11	13
Социально-коммуникативное развитие (режимные моменты)	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Трудовое воспитание, самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Безопасность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Итого по основной части:		10	10	11	13
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (40%)					
Речевое развитие (ЭКС)	Ознакомление с тат. языком	-	-	1	2
ВСЕГО:		10	10	12	15
Совместная образовательная деятельность в режимных моментах					
Речевое развитие (ЭКС)	Ознакомление с тат. языком	-	2	1	1
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

самостоятельная игра в группе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплекс закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Пояснительная записка

Основными задачами учебного плана организованной образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам;
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебный план разрабатывается в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ (ред. от 31.07.2020, с изм. и доп., вступ. в силу 01.09.2020) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 марта 2021 г. № 51-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Закон РТ от 22 июля 2013 г. N 68-ЗРТ «Об образовании в Республике Татарстан» (с изменениями на 5 мая 2021 года);
- СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

В структуре плана выделяются инвариантная (обязательная) – 60% и вариативная (модульная) часть – 40%. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличие приоритетных направлений его деятельности (позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс). Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, вариативная – через занятия по выбору (индивидуальные, кружковые).

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

В план включены пять направлений, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

При составлении учебного плана учитываются изменяющиеся сезонные периоды и режим на летний период.

Гигиенические нормы учебной нагрузки детей в дошкольном образовательном учреждении не нарушаются. Распределение учебной нагрузки на детей, посещающих детский сад, осуществляются с учетом требований, предъявляемых нормативно-правовыми документами. В учебной деятельности педагогов использованы следующие методы оптимизации учебного процесса: сокращение числа занятий за счет комплексности их содержания, интеграции разных видов деятельности; координация деятельности всех взрослых, работающих с детьми.

Учебный год по основным образовательным услугам начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая.

С 1 августа по 30 сентября – адаптационный период в группах младшего дошкольного возраста, выявление начального уровня развития дошкольников.

В летний период занятия познавательного цикла не проводятся. В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020г. №32 СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» в работе с детьми приоритетными являются мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

Продолжительность ООД в соответствии с СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

возрастная группа	возраст	№ группы	время одного занятия
группа раннего возраста	1 – 3 года	6,8,9	10 минут
младшая группа	3 – 4 года	5	15 минут
средняя группа	4–5 лет	4	20 минут
старшая группа	5-6 лет	1	25 минут
подготовительная к школе группа	6-7 лет	3,7	30 минут

Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста – 10 минут, во второй младшей группе – 30 минут, в средней группе – 40 минут, в старшей группе – 50 минут, в подготовительной к школе группе – 1 час 30 минут. В середине времени, отведенного на ООД, проводятся физкультурные минутки (2-3 мин). Перерывы между периодами ООД – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Максимальный объем образовательной нагрузки во второй половине дня в группе раннего возраста – 10 минут, в младшей группе – 15 минут, в средней группе – 20 минут, в старшей группе – 25 минут, в подготовительной к школе группе – 25-30 минут.

В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Реализация ОД предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При проведении образовательной деятельности детей, широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников.

Количество занятий соответствует требованиям ФГОС ДО.